



الف. توصیف دوره

اطلاعات دوره:

نام دوره: سبب شناسی و نشانه شناسی عملی	
گروه آموزشی ارائه دهنده: طب سنتی ایران دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد ساعات: ۶۸ ساعت عملی	
فراگیران: دستیاران دکترای تخصصی طب سنتی دوره ۲۰	پیش نیاز: سبب شناسی نظری (کد ۰۸)
محل ارائه: سلامتکده و آزمایشگاه	
تاریخ شروع دوره: ۱۴۰۴/۰۷/۰۱	تاریخ آزمون پایان دوره:

اطلاعات مدرسین دوره:

مسئول درس: دکتر رضا ایلخانی ilkhanir@sbmu.ac.ir	۸۸۷۷۳۵۲۱ داخلی ۲۱۸
--	--------------------

ب- هدف دوره

توانایی شرح حال گیری، مزاج شناسی، شناخت بیماری ها، مراحل مختلف سیر بیماریها، عوامل و چگونگی بوجود آمدن بیماریها از دیدگاه طب سنتی ایرانی

ج- اهداف اختصاصی

۱. اهداف شناختی

از دانشجو انتظار می رود بتواند در پایان دوره:

- ✓ نحوه اخذ شرح حال طب ایرانی را بشناسد.
- ✓ مزاج ها را بشناسد و انواع آن را بیان کند.
- ✓ اسباب ایجاد انواع بیماریها را توضیح دهد.
- ✓ سوء مزاج را تعریف کرده و انواع سوء مزاج را توضیح دهد.

- ✓ سوء هیات ترکیب را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند.
- ✓ مرض ترکیب را تعریف کرده و مثال هایی ذکر کند.
- ✓ تفرق اتصال را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند.
- ✓ اسباب بیماریها را توضیح دهد.
- ✓ اصول شش گانه حفظ سلامتی را توضیح دهد.
- ✓ نحوه تشخیص و ارزیابی نبض را توضیح دهد.
- ✓ مشخصات ادرار فرد سالم و بیمار را توضیح دهد.
- ✓ مشخصات مدفوع فرد سالم و بیمار را توضیح دهد.

۲. اهداف عاطفی

- ✓ از دانشجو انتظار می رود بتواند در پایان دوره:
- ✓ دانشجو در مراحل مختلف دوره، با علاقه در سلامتمکده و آزمایشگاه حاضر شود.
- ✓ دانشجو در همه جلسات، قبل از استاد، در سلامتمکده و آزمایشگاه حضور یابد.
- ✓ دانشجو در مراحل مختلف دوره، با انجام به معاینات و اخذ شرح حال، به درس علاقه نشان دهد.

۳. اهداف روان - حرکتی

- از دانشجو انتظار می رود بتواند در پایان دوره:
- ✓ شرح حال را به شکل مطلوبی از بیمار اخذ کند.
- ✓ از روی علائم ذکر شده، مزاج افراد را تعیین کند.
- ✓ از روی علائم ذکر شده، سوء مزاج های اصلی را تعیین کند.
- ✓ نبض بیمار را درست معاینه کند و نبض سالم را از غیر سالم تشخیص دهد.
- ✓ آزمایش تفسره به طریقه طب ایرانی را به درستی انجام داده تشخیص های افتراقی را بیان کند.
- ✓ آزمایش براز به طریقه طب ایرانی را به درستی انجام داده تشخیص های افتراقی را بیان کند.

د- روش تدریس

- ✓ یادگیری چهره به چهره تعاملی با استفاده از بیمارنما، نحوه اخذ صحیح شرح حال را فرا گیرد.
- ✓ یادگیری مبتنی بر مسئله: دانشجویان در سلامتمکده با توجه به شکایت بیمار، معاینات لازم را انجام دهند

ه- وسایل کمک آموزشی

- ✓ اگزوترمو متر
- ✓ دستکش
- ✓ ظرف قاروره و براز
- ✓ ماژیک و تخته وایت برد

و- وظایف و انتظارات از دانشجو

- ✓ دانشجو در مراحل مختلف دوره، با علاقه در سلامتکده و آزمایشگاه حاضر شود.
- ✓ دانشجو در همه جلسات، قبل از استاد، در سلامتکده و آزمایشگاه حضور یابد.
- ✓ دانشجو در مراحل مختلف دوره، با انجام به معاینات و اخذ شرح حال، به درس علاقه نشان دهد.

ز- روش ارزیابی دانشجو

- ✓ آزمون بالینی پایان دوره ۹۰٪
- ✓ حضور به موقع در سلامتکده و آزمایشگاه ۱۰٪

ح- منابع

۱. القانون فی الطب، ابن سینا، انتشارات دار احیاء التراث العربی- بیروت لبنان. ج ۱ سال ۱۴۲۶ ه ق.
۲. شرح اسباب و علامات، محمد بن علی سمرقندی، شارح: نفیس بن عوض کرمانی. انتشارات المعی، ۱۳۹۱
۳. مفرح القلوب، محمد اکبر شاه ارزانی دهلوی، انتشارات المعی. ۱۳۹۱
۴. اسلایدهای ارائه شده اساتید
۵. بیانات اساتید در سلامتکده و آزمایشگاه.

برنامه زمان بندی درس سبب شناسی عملی

شماره جلسه	تاریخ	روز	ساعت	عنوان	استاد
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی شرح حال گیری در سلامتکده	دکتر علی پور
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی شرح حال گیری در سلامتکده	دکتر علی پور
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص مزاج جبلی در سلامتکده	دکتر صادقی
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص مزاج جبلی در سلامتکده	دکتر صادقی
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص سوء مزاج در سلامتکده	دکتر حیدری راد
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص سوء مزاج در سلامتکده	دکتر حیدری راد
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص سایر علائم (امتلاء، اورام، سوء ترکیب و...)	دکتر مکبری نژاد
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	سه شنبه	۱۰-۱۴	توانایی تشخیص سایر علائم (امتلاء، اورام، سوء ترکیب و...)	دکتر مکبری نژاد
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری نحوه تشخیص و ارزیابی نبض	دکتر علیزاده
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری نحوه تشخیص و ارزیابی نبض	دکتر علیزاده
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری نحوه تشخیص و ارزیابی نبض	دکتر علیزاده
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری نحوه تشخیص و ارزیابی نبض	دکتر علیزاده
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری مشخصات ادرار فرد سالم و بیمار در آزمایشگاه	دکتر ایلخانی
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری مشخصات ادرار فرد سالم و بیمار در آزمایشگاه	دکتر ایلخانی
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری مشخصات مدفوع فرد سالم و بیمار در آزمایشگاه	دکتر ایلخانی
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	سه شنبه	۱۰-۱۴	یادگیری مشخصات مدفوع فرد سالم و بیمار در آزمایشگاه	دکتر ایلخانی
۱۷				آزمون پایان دوره عملی	